

学道与成器

——记市政协委员、江苏省靖江中等专业学校教师刘小平

委员风采

提起刘小平,熟悉与不熟悉的人都称呼他为“小平”。他有这样几重身份——数学教师、教研人员、政协委员、民盟盟员。他以独特的方式把这几重身份做到最好。

1989年,大学刚毕业的刘小平被分配到柏木中学担任数学教师,一去就接到了高二、高三两个班的教学任务。这对于初出茅庐的他是一个很大的挑战,但他并没有退缩。那时他住校,办公室的灯光经常亮到深夜。师生经常看到他额上带着汗珠或是粉笔灰下课,有时还没有休息五分钟,他就又开始批改作业。一年后,高考成绩出来了,他所教的班级成绩在同类学校名列前茅。

四年后,26岁的他担任了数学教研组长,他没有庆幸与喜悦。随着时间的推移,课讲得越来越多,教材也越来越熟,面对学生年轻的面孔和期待的目光,他却常常深感知识的匮乏与僵化,数学究竟该怎样教?如何让学生爱上数学,考出高分?带着这样的问题,他开始潜心研究十年高考试题和近五年的模拟试题,并阅读大量书籍。他常这样说“为了让学生走出题海,只有

自己走进题海”。为此,他在做题中体会高考与教材的联系,将遇到的新题,在课堂的相关知识处找机会渗透给学生,这样既提高了学生的创新能力,又方便学生在遇到新题的时候有一个基本思路。

正当刘小平潜心教学之时,学校进行了重大转型——由普通中学转变为职业学校。职业学校虽然也要上数学课,但数学不再是重点,他的任务也由教学变成了管理。他还是感觉更胜任普通中学的教学工作,两年后,他向教育部门提出调动申请,没想到他又被安排到另一所职业学校——靖江工业学校任教。他服从安排,很快投入到新工作中去。

他喜欢用数学概念来说理,他说世上本没有圆,是由圆的东西抽象为圆的定义,这就是“道”,即所谓“形而上者谓之道,形而下者谓之器”。他常说“职业教育是要学生成器,而数学是让人学道”,学道的目的是为了成器——对国家社会有用的利器。本着这一思想,一向闲不住的他利用职业教育的特点不断改进教学方法,根据不同年龄,不同层次的学生状况逐渐形成了综合启发、手脑并用,重在提高能力的一系列教学方法。他的教学成绩出

类拔萃,受到了学生、学校和家长的肯定。他也获得了靖江市职业中学数学教师说课比赛一等奖,泰州市职业中学数学教师说课比赛二等奖,获评“靖江市优秀教师”“靖江市优秀教育工作者”。

多年来,关注教学改革、关心学生成长的刘小平,不断探索、研究新课题,取得了一系列成果。他所撰写的《唤起和保持学生注意,提高课堂教学效率》《注重化归思想教学,培养学生自学能力》《激发和维持学习动机,提高学生学习效率》等十余篇论文在各类杂志上发表。

小平做事非常努力,也很细心周到,让人感到轻松。他能如此举重若轻,得益于他的数学思维,做事很有条理。电大工校两校合并后,学校领导看上了他的吃苦耐劳与工作效率,安排他参与社会培训与继续教育的工作。由于学员都是在职人员,培训只能利用双休日和寒暑假,这是一个头绪纷繁而千辛万苦的工作,包括招生、安排专业、编班、教材、培训、考试、毕业等,但他都能有条不紊优质完成,获得省电大“优秀教育工作者”“招生工作先进个人”等荣誉称号。

他被调到学校教务处工

作。他认为,以学生和教师为本,应成为工作的出发点,应体现在教学管理等各个环节和各项工作中。为此,他要求教学管理人员必须具有心胸宽阔、甘为人梯的奉献精神,把教师、学生满意与否作为检验自己工作成败的重要标准,加强与学生、教师间的交流与沟通,加深学生、教师对教学管理工作的认知、理解,提高教学管理工作在师生中的影响力。

四

作为一名连任两届的市政协委员,他注重自身素质的提升,除了加强政治理论学习外,还特别注重政协理论的学习,认真参政议政,积极建言献策。履职期间,他始终高度关注我市职业教育事业发展和民生问题,充分发挥自身优势和专业特长,立足于本职岗位,认真当好调研员、评议员、监督员,努力提高自己参政议政的能力。

作为民盟靖江市基层委员会副秘书长和教育支部主委,他每年都提交2-3篇提案,积极撰写社情民意,其中“关于大力发展职业教育的提案”被评为“十佳提案”。他还被评为“政协信息工作先进个人”,连续六年被评为民盟泰州市委“优秀盟员”,并带领民盟靖江市教育支部连续六年获评民盟泰州市委“先进支部”。 (鞠荣)

提案故事

建议加快发展创客空间

民盟靖江市基层委员会在市政协十二届五次会议上提交的《关于加大政策支持力度、加快发展创客空间的建议》提案,被列入今年主席督办重点提案。近日,民盟靖江市基层委员会提案撰写小组成员向我们讲述了撰写这份提案的初衷。

众创空间是为“创客”们搭建的创客服务中心,从创客办公、创客论坛、创客沙龙、创客天使、创客投资等方面,提供一系列的配套服务。政府要在加强政策集成、强化开放共享、创新服务模式方面发挥主导作用。因此,我们建议:

- 1.出台配套意见。加快贯彻落实国务院、省委省政府有关发展众创空间推动大众创新创业的意见,借鉴先行地区经验,出台我市配套实施意见和奖补政策,在场地建设、日常运营、项目扶持等方面给予适当政策补贴。
- 2.培育创业主体。支持国内外高层次人才、大学及职业院校学生、科技人员、企业高管、城乡居民创新创业。建设高素质创业培训师队伍,开设创业教育课程、开办创业讲坛,建立健全专门的创业指导服务机构。扶持优秀创业项目。加快资本市场对接,鼓励发展众筹、互联网金融等创业金融方式,增强融资服务能力。
- 3.营造创业文化。开展创新创业各类大赛、评比、表彰活动,大力培育企业家精神和创客文化,激励大众将奇思妙想、创新意识转化为创业活动,营造“勇于创新、无惧失败”的创业理念和“鼓励创新、宽容失败”的文化氛围。 (马鉴)

颁发 政协奖学金

9月1日,市政协给3名刚刚考取大学的孤儿颁发奖学金。图为市政协主席卢红为准大学生孤儿颁奖,并鼓励他们积极面对生活,好好学习成为有用之才。

郑锴轩摄



工作动态

市政协召开对口协商会 协商加强基层法制机构和队伍建设

8月17日,市政协召开对口协商会。市政协社会法制委和市委政法委、编委办、市政府办、法制办等对口部门,围绕推进依法行政、进一步加强基层法制机构和队伍建设,进行建言献策。市政协副主席王绍斌出席会议。会议听取了近年来我市基层法制机构和队伍建设情况的报告。同时,围绕下一阶段我市建设法治靖江,进一步加强市、镇两级法制机构和队伍建设,全面提升行政执法人员业务素质 and 执法能力,进行了协商讨论。王绍斌指出,对口协商是政协专门委员会与同级党委、政府工作部门之间的工作协商。做

好对口协商工作有利于促进科学民主决策,也是贯彻落实中共中央《关于加强社会主义协商民主建设的意见》的具体体现。他认为,近年来,各级政府和部门的法制意识明显增强,依法行政能力不断提高,为全市经济社会发展营造了良好的法治环境。他建议要进一步加强基层法制机构建设,发挥法制机构职能作用;要配好基层法制机构人员,充实力量,调优结构;要重视全市行政执法队伍建设,严格实行准入制,不断提高行政机关依法行政的能力和水平,更好地服务全市经济社会发展。 (苏竹韵)

市政协开展专题调研活动 调研社区养老服务“日照中心”建设

8月18日,市政协专题调研组来到靖城街道和斜桥镇,就我市推进社区养老服务日间照料中心建设工作,开展走访调研。专题调研组实地参观了靖城街道布市里社区和斜桥镇(新港城)东阜社区的居家养老服务站、日间照料室、老年活动中心,听取了两个社区养老服务工作情况报告。布市里社区位于老城区中心,获评“全国敬老先进社区”。社区居家养老服务站建筑面积300平方米,通过“两走”的方式,为社区60岁以上老人提供日间照料、保健康复、棋牌娱乐、洗衣助浴、餐饮休息、谈心聊天等养老服务,让老年人在这里能感受到家的温暖。东阜社区建于2004年,是斜桥镇(新港城)最早的拆迁安置小区,获评省3A级居家养老示范社区。社区居家养老服务站宽敞明亮、设施齐全,可提供午休床位、就餐助餐、娱乐休闲等服务,定期组织老年人开展多姿多彩的社区活动。专题调研组就社区在居家养老服务工作中探索出的创新方法、遇到的困难、提出的应对措施等,与社区工作者们进行了座谈交流,并向他们征集了关于社区养老服务日间照料中心的投入、建设、管理、考核等方面的意见和建议。 (印力)

文史天地

徐树民: 靖江书法教育回眸

1994年,靖江的书法教育热开始升温,我们决定乘势而上,办几所书法教育实验学校。城东小学成为我们的首选。在城东创建的第一步,是以校园文化建设为重点,精心营造学校书法特色教育的浓厚氛围。紧接着,我们在城东小学开展了一系列书法实验研究,目标是大面积、高质量提高学生的写字水平,培养一批书法新苗。

城东书法教育的成果,引起了社会各界的广泛关注。1994年秋天,中国教育学会书法教育专业委员会副秘书长陈文明来靖考察,对城东小学的书法教育赞叹有加。紧接着,该会秘书长靳维贤女士来了。她重点看我市书法教育的整体发展,并在观念、举措、大面积持续推进方面和我们探讨。当她仔细考察了城东以后,明确表示,这是全国一流的书法特色学校。经申报,是年年底,总会就命名城东小学为“全国书法实验学校”。中国书法家协会主席启功先生题写了校牌。城东小学又请名家雕刻,蓝底白字,高雅庄重。而后,城东的书法教育在国内产生了巨大的影响,前来参观的人数,每年多达千人。它不仅成了我市教育对外的一个窗口,甚至成为我市一个文化符号、一张文化名片。就连学校所在的东兴街也逐步汇集了文房四宝商店、装裱店、篆刻店、奇石店和书院院。一条名副其实的文化街终成气候,这些都与城东书法教育的成功不无关联。

——节选自《靖江老先生(口述史)》

履职感言

@朱章其:政协委员要体察民情,了解民意,反映民愿,当人民群众正当要求的代言人;把人民群众关心的热点、难点、焦点问题,用提案、调研报告等渠道向党委、政府反映,做党委、政府联系群众的桥梁和纽带。 @王文泽:要深入调研,经常到群众中去,和群众交朋友,才能发现和了解问题;要勤于思考,向群众学习,尊重群众的首创精神,才能提出解决问题的有效方法。这样写出来的提案和社情民意信息才有质量、有分量。